

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: JAQUELINE**

**2º ANO A e B**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 10/11/2020 à 16/11/2020**

**15 de Novembro**  
**Proclamação da República**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE**

**2º ano A e B**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 10/11/2020 à 16/11/2020**

**TERÇA – FEIRA: 10/11/2020**

MATEMÁTICA- atividade de adição

PORTUGUÊS- Leitura e interpretação do texto o BURRINHO TRABALHADOR

**QUARTA – FEIRA: 11/11/2020**

PORTUGUÊS – Produção de texto

CIÊNCIAS – atividade sobre a água

**QUINTA – FEIRA: 12/11/2020**

HISTÓRIA- Atividades da data comemorativa dia da Proclamação da República

GEOGRAFIA- Atividades extrativas que dão origem a produtos do nosso cotidiano;

Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

**SEXTA – FEIRA: 13/11/2020**

MATEMÁTICA- atividade de multiplicação

PORTUGUÊS – leitura e interpretação; Atividade- ficha de leitura

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

**SEGUNDA – FEIRA: 16/11/2020**

MATEMÁTICA- atividade de multiplicação

PORTUGUÊS- Leitura e interpretação

RESOLVA AS ADIÇÕES- (Não se esqueça de deixar a conta no espaço indicado)

**RESOLVA AS ADIÇÕES.**

$43 + 37 =$

$22 + 47 =$

$25 + 26 =$

$16 + 16 =$

$37 + 45 =$

$26 + 29 =$

$44 + 49 =$

$15 + 48 =$

$35 + 38 =$

$47 + 34 =$

$26 + 72 =$

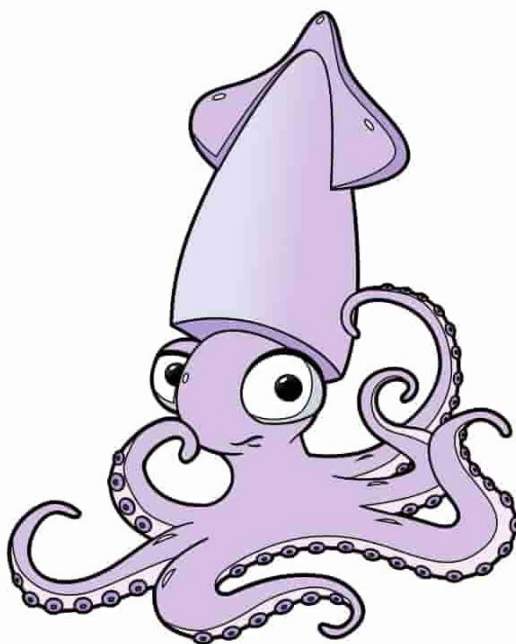
$39 + 44 =$

$26 + 27 =$

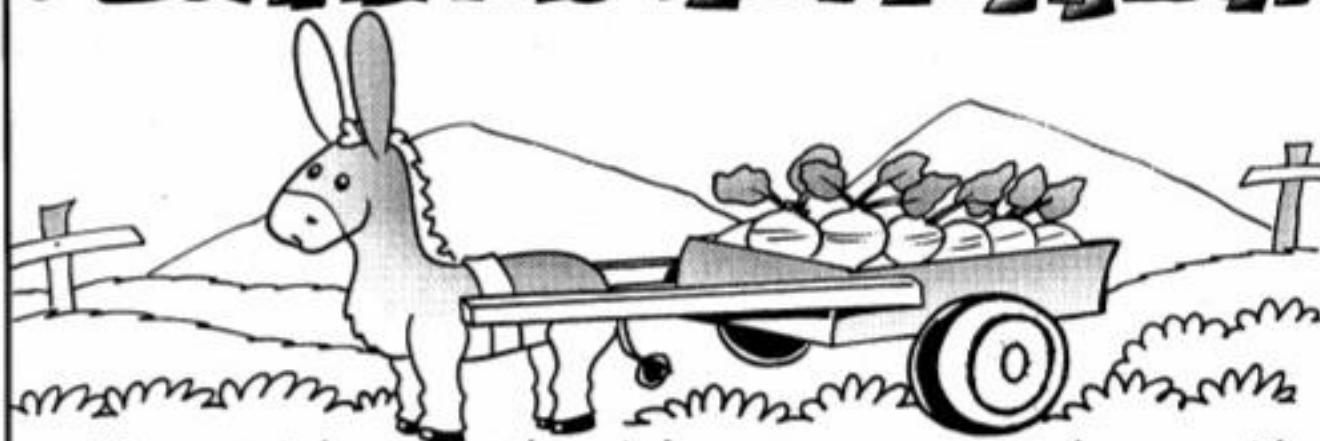
$12 + 48 =$

$53 + 29 =$

$73 + 17 =$



# O BURRINHO TRABALHADOR



Verruguinha é um burrinho marrom, que vive no sítio do senhor Barroso.

Ele colocou este nome no burrinho porque ele tem três verrugas na barriga.

Toda manhã, Verruguinha puxa a sua carroça, levando o senhor Barroso à plantação de beterrabas que fica perto do córrego.

Chegando lá, os trabalhadores enchem a carroça com as beterrabas que foram arrancadas.

Verruguinha leva o senhor Barroso à cidade para vender as beterrabas nas barracas do mercado.

Um dia, quando voltavam do mercado, a roda da carroça soltou. O senhor Barroso pegou uma corrente e amarrou a roda para conseguir voltar. Quando chegou, ele pegou suas ferramentas e consertou a roda.

À tardinha, seu Barroso tirou a carroça e o arreio de Verruguinha, colocou-lhe uma corda no pescoço e o amarrou perto do curral.

Verruguinha é mesmo um burrinho muito trabalhador.

Solange Valadares

APÓS LER O TEXTO RESPONDA AS QUESTÕES NO VERSO DA FOLHA

# TRABALHANDO O TEXTO

- ☞ Por que Verruguinha recebeu este nome?
- ☞ Onde o burrinho vai toda manhã?
- ☞ O que aconteceu com a carroça?
- ☞ Que atitude o senhor Barroso tomou?
- ☞ Você acha que Verruguinha é trabalhador? Por quê?
- ☞ Se você ganhasse um burrinho, que nome lhe daria?



☞ Forme frases usando as palavras abaixo:

**Carroça** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Beterraba** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Arreio** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Amarrou** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Verruga** \_\_\_\_\_

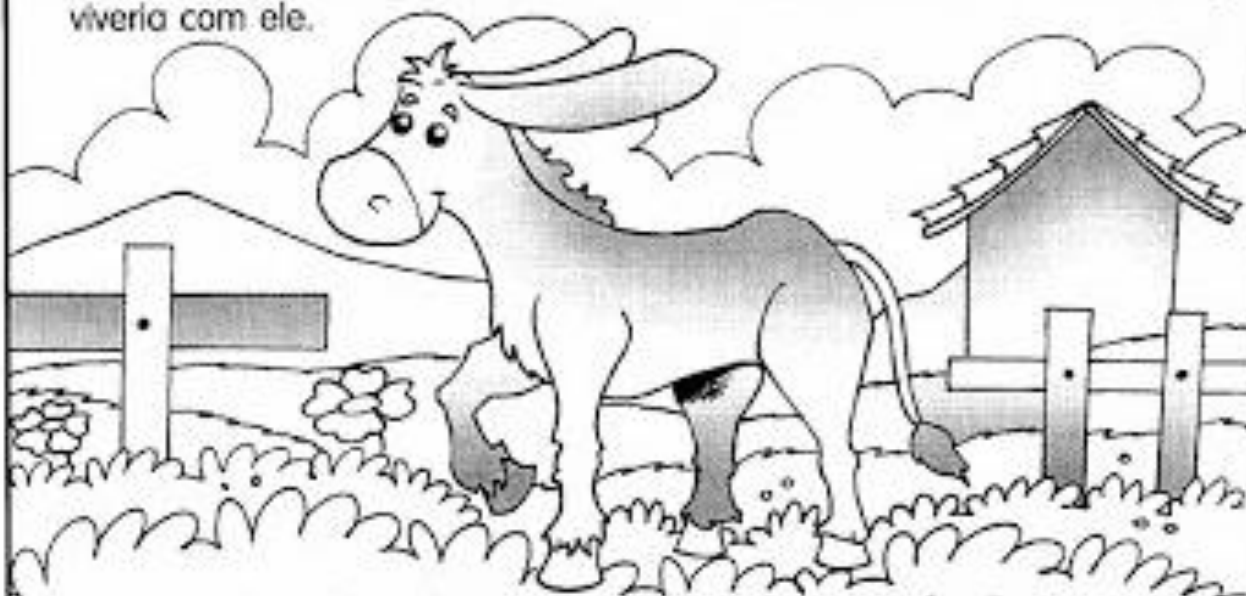
\_\_\_\_\_

**Mercado** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# PRODUÇÃO DE TEXTO

Imagine que você tivesse um burrinho. Escreva contando as aventuras que viveria com ele.



## Se eu tivesse um burrinho

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

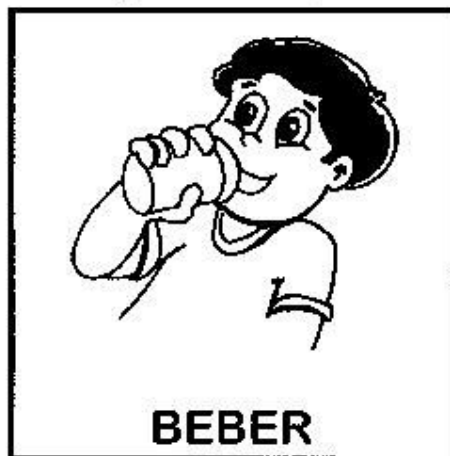
**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Compreender a importância de evitar o desperdício de materiais na produção de objetos de uso cotidiano. Uso consciente dos materiais.

**HABILIDADES:** (EF02CI02)

## **A ÁGUA**

**A água é muito importante para todos os seres vivos.  
A água não tem cheiro, gosto e nem cor. Sem ela não há vida.**

- A água serve para:



- Como devemos tomar a água?



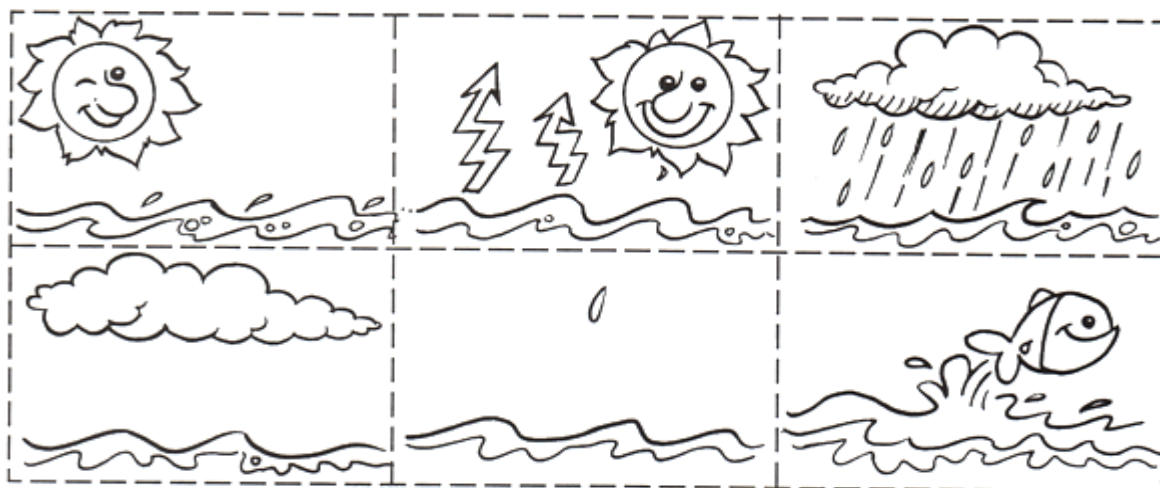
- Se tomarmos água sem nenhum dos cuidados acima, podemos ser contaminados por alguns microorganismos.

**Microorganismos são seres vivos, só visíveis ao microscópio que podem causar doenças e prejudicar a saúde.**

## A Água Vai e Volta

- ♦ Leia tudo sobre o ciclo da água, recorte as ilustrações abaixo e cole-as no lugar adequado:

|                                                          |                                                                  |                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| As águas vêm dos rios, mares, lagos e de outros lugares. | Por causa do calor do Sol, a água se transforma em vapor e sobe. | Lá em cima, devido ao frio intenso, o vapor vira gotinha outra vez.            |
| Essas gotinhas juntam-se e formam as nuvens.             | Ao se juntarem, elas ficam pesadas e caem em forma de chuva.     | E tudo começa outra vez devido ao calor do Sol que transforma a água em vapor. |



Data comemorativa

## 15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



 Escolha a opção correta:

❖ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- ☐ 7 de setembro
- ☐ 15 de novembro de 1889
- ☐ 21 de abril

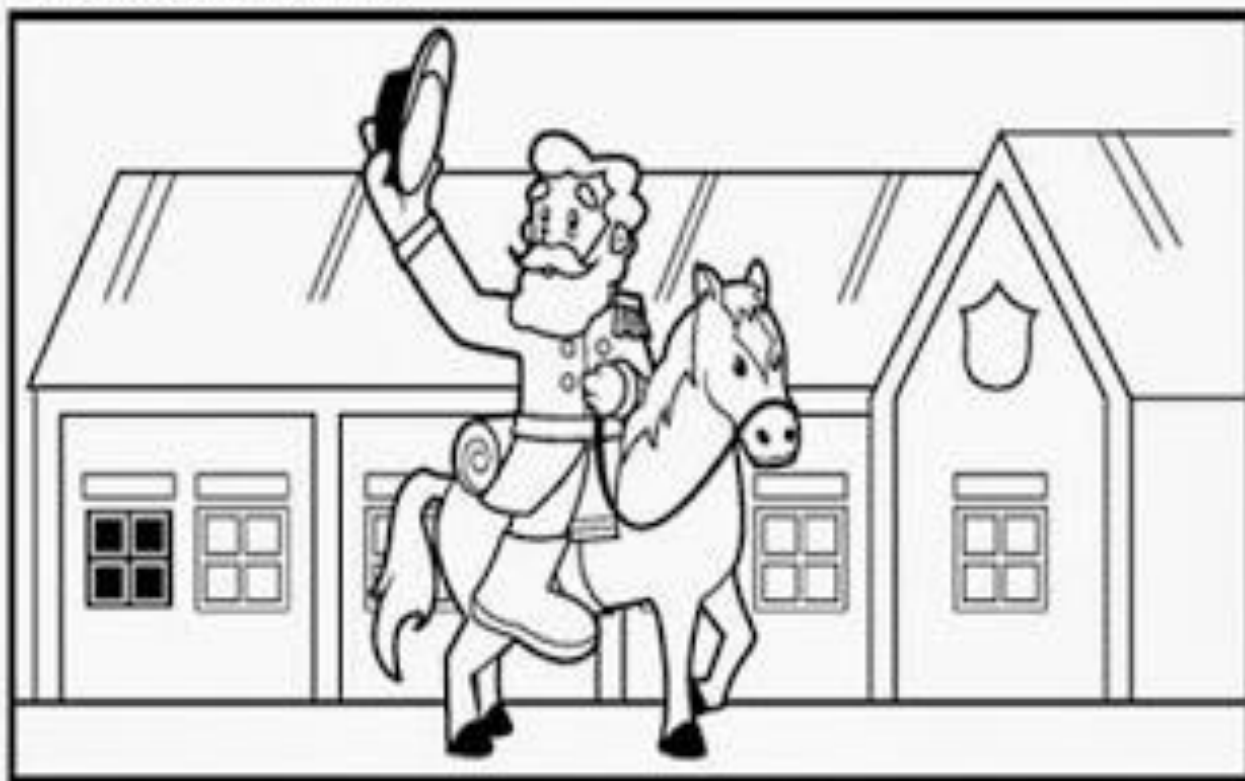
❖ Quem proclamou a República no Brasil?

- ☐ Dom Pedro I
- ☐ Tiradentes
- ☐ Marechal Deodoro da Fonseca

**AULA DO DIA 12/11//2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**  
**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Data comemorativa Proclamação da República  
**HABILIDADES:** (EF02HI08)

**SETE ERROS**

Encontre os 7 erros.



# CAÇA PALAVRAS

Encontre no diagrama abaixo os nomes de alguns homens que defendiam o ideal da república:



- 1 - Silva Jardim
- 2 - Dom Vital
- 3 - Quintino Bocaiúva
- 4 - Sólón Ribeiro
- 5 - Floriano Peixoto



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | L | O | R | I | A | N | O | P | E | I | X | O | T | O | S |
| G | L | H | W | S | C | J | G | R | Q | G | L | H | B | G | I |
| P | L | G | S | P | W | S | C | G | J | S | P | P | S | C | L |
| S | C | H | G | Q | J | H | H | R | D | S | C | Q | X | P | V |
| Q | U | I | N | T | I | N | O | B | O | C | A | I | Ú | V | A |
| L | D | P | J | G | R | G | F | G | M | S | C | H | B | G | J |
| G | L | W | S | C | F | R | G | Q | V | B | S | R | S | G | A |
| D | S | B | S | Ó | L | O | N | R | I | B | E | I | R | O | R |
| A | H | A | D | H | B | G | H | B | T | W | S | C | O | P | D |
| G | L | H | W | U | B | Q | R | P | A | G | L | H | G | R | I |
| P | L | G | S | H | G | J | G | R | L | P | L | H | C | G | M |

Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

HABILIDADES: (EF02GE07)

### O que é Extrativismo:

Extrativismo é o termo utilizado para representar o ato da **retirada de todo o tipo de material da natureza para fins comerciais, pessoais ou industriais.**

O extrativismo é uma das mais antigas atividades dos seres humanos, que desde os primórdios da humanidade extraem da natureza tudo aquilo que precisam para sobreviver, como animais, plantas e alguns minérios.

Existem vários tipos diferentes de extrativismo, sendo os mais comuns: **extrativismo vegetal, extrativismo mineral** e o **extrativismo animal**.

---

## TIPOS DE EXTRATIVISMO

### MINERAL



EXTRAÇÃO DO OURO



EXTRAÇÃO DO CARVÃO

### ANIMAL



CAÇA



PESCA

### VEGETAL



EXTRAÇÃO DO LÁTEX



EXTRAÇÃO DO AÇAÍ

**AULA DO DIA 12/11//2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Atividades extrativas que dão origem a produtos do nosso cotidiano;

## Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.

**HABILIDADES:** (EF02GE07)

## Indústria extrativista

Leia as palavras e complete o quadro.

|          |             |          |          |           |
|----------|-------------|----------|----------|-----------|
| prata    | cobre       | ferro    | borracha | madeira   |
| hortelã  | ouro        | babaçu   | carvão   | erva-doce |
| caça     | bauxita     | carnaúba | quartzo  | pesca     |
| manganês | seringueira | alumínio |          |           |

[illegible]

RESOLVA AS TABUADAS DO 1,2,3,4 E 5. (a tabuada está em anexo para consulta)



|                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $1 \times 1 =$  | $2 \times 1 =$  | $3 \times 1 =$  | $4 \times 1 =$  | $5 \times 1 =$  |
| $1 \times 2 =$  | $2 \times 2 =$  | $3 \times 2 =$  | $4 \times 2 =$  | $5 \times 2 =$  |
| $1 \times 3 =$  | $2 \times 3 =$  | $3 \times 3 =$  | $4 \times 3 =$  | $5 \times 3 =$  |
| $1 \times 4 =$  | $2 \times 4 =$  | $3 \times 4 =$  | $4 \times 4 =$  | $5 \times 4 =$  |
| $1 \times 5 =$  | $2 \times 5 =$  | $3 \times 5 =$  | $4 \times 5 =$  | $5 \times 5 =$  |
| $1 \times 6 =$  | $2 \times 6 =$  | $3 \times 6 =$  | $4 \times 6 =$  | $5 \times 6 =$  |
| $1 \times 7 =$  | $2 \times 7 =$  | $3 \times 7 =$  | $4 \times 7 =$  | $5 \times 7 =$  |
| $1 \times 8 =$  | $2 \times 8 =$  | $3 \times 8 =$  | $4 \times 8 =$  | $5 \times 8 =$  |
| $1 \times 9 =$  | $2 \times 9 =$  | $3 \times 9 =$  | $4 \times 9 =$  | $5 \times 9 =$  |
| $1 \times 10 =$ | $2 \times 10 =$ | $3 \times 10 =$ | $4 \times 10 =$ | $5 \times 10 =$ |

ESCOLHA UM LIVRO DE HISTÓRIA DE SUA PREFERÊNCIA E REGISTRE ABAIXO OS DADOS SOLICITADOS:



### Ficha de leitura

Nome: \_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Autor(a): \_\_\_\_\_

Ilustrador(a): \_\_\_\_\_

Editora: \_\_\_\_\_

### Resumo

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Gostaste da história?



**AULA DO DIA 16/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: MULTIPLICAÇÃO**

**HABILIDADES: (EF02MA05)**

**RESOLVA AS TABUADAS DO 6,7,8,9 e 10. (A tabuada está em anexo para consulta)**



|                 |                 |                 |                 |                  |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| $6 \times 1 =$  | $7 \times 1 =$  | $8 \times 1 =$  | $9 \times 1 =$  | $10 \times 1 =$  |
| $6 \times 2 =$  | $7 \times 2 =$  | $8 \times 2 =$  | $9 \times 2 =$  | $10 \times 2 =$  |
| $6 \times 3 =$  | $7 \times 3 =$  | $8 \times 3 =$  | $9 \times 3 =$  | $10 \times 3 =$  |
| $6 \times 4 =$  | $7 \times 4 =$  | $8 \times 4 =$  | $9 \times 4 =$  | $10 \times 4 =$  |
| $6 \times 5 =$  | $7 \times 5 =$  | $8 \times 5 =$  | $9 \times 5 =$  | $10 \times 5 =$  |
| $6 \times 6 =$  | $7 \times 6 =$  | $8 \times 6 =$  | $9 \times 6 =$  | $10 \times 6 =$  |
| $6 \times 7 =$  | $7 \times 7 =$  | $8 \times 7 =$  | $9 \times 7 =$  | $10 \times 7 =$  |
| $6 \times 8 =$  | $7 \times 8 =$  | $8 \times 8 =$  | $9 \times 8 =$  | $10 \times 8 =$  |
| $6 \times 9 =$  | $7 \times 9 =$  | $8 \times 9 =$  | $9 \times 9 =$  | $10 \times 9 =$  |
| $6 \times 10 =$ | $7 \times 10 =$ | $8 \times 10 =$ | $9 \times 10 =$ | $10 \times 10 =$ |

LEITURA: **ATENÇÃO:** Grave um vídeo fazendo a leitura do texto ANA E A BORBOLETA e mande para sua professora analisar a sua leitura. (Quem não quiser mandar no grupo pode mandar no privado, todos têm que participar dessa atividade).

## ANA E A BORBOLETA

Ana vive na fazenda. Todos os dias, Ana vai passear e leva sua boneca Nina. Ana gosta de ver as borboletas que pousam na cerca.

Ana fica pensando como a borboleta pode ser tão bonita. Ela queria voar como uma borboleta.

De repente, Ana ouve o grito de sua mamãe chamando. Ela tem que voltar para casa.

Mas, no outro dia, Ana quer passear com Nina e, novamente, poder encontrar outra borboleta.



- Numere os parágrafos. Este texto tem \_\_\_\_ parágrafos.
- Ana vive \_\_\_\_\_.
- Quando Ana vai passear, ela leva \_\_\_\_\_.
- Ana acha a borboleta \_\_\_\_\_.
- Ana volta para sua casa porque \_\_\_\_\_.

$1 \times 1 = 1$   
 $1 \times 2 = 2$   
 $1 \times 3 = 3$   
 $1 \times 4 = 4$   
 $1 \times 5 = 5$   
 $1 \times 6 = 6$   
 $1 \times 7 = 7$   
 $1 \times 8 = 8$   
 $1 \times 9 = 9$   
 $1 \times 10 = 10$

1



CH Kenny

$2 \times 1 = 2$   
 $2 \times 2 = 4$   
 $2 \times 3 = 6$   
 $2 \times 4 = 8$   
 $2 \times 5 = 10$   
 $2 \times 6 = 12$   
 $2 \times 7 = 14$   
 $2 \times 8 = 16$   
 $2 \times 9 = 18$   
 $2 \times 10 = 20$

2



CH Kenny

$3 \times 1 = 3$   
 $3 \times 2 = 6$   
 $3 \times 3 = 9$   
 $3 \times 4 = 12$   
 $3 \times 5 = 15$   
 $3 \times 6 = 18$   
 $3 \times 7 = 21$   
 $3 \times 8 = 24$   
 $3 \times 9 = 27$   
 $3 \times 10 = 30$

3



CH Kenny

$4 \times 1 = 4$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $4 \times 3 = 12$   
 $4 \times 4 = 16$   
 $4 \times 5 = 20$   
 $4 \times 6 = 24$   
 $4 \times 7 = 28$   
 $4 \times 8 = 32$   
 $4 \times 9 = 36$   
 $4 \times 10 = 40$

4



CH Kenny

$5 \times 1 = 5$   
 $5 \times 2 = 10$   
 $5 \times 3 = 15$   
 $5 \times 4 = 20$   
 $5 \times 5 = 25$   
 $5 \times 6 = 30$   
 $5 \times 7 = 35$   
 $5 \times 8 = 40$   
 $5 \times 9 = 45$   
 $5 \times 10 = 50$

5



CH Kenny

$6 \times 1 = 6$   
 $6 \times 2 = 12$   
 $6 \times 3 = 18$   
 $6 \times 4 = 24$   
 $6 \times 5 = 30$   
 $6 \times 6 = 36$   
 $6 \times 7 = 42$   
 $6 \times 8 = 48$   
 $6 \times 9 = 54$   
 $6 \times 10 = 60$

6



CH Kenny

$7 \times 1 = 7$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $7 \times 3 = 21$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $7 \times 5 = 35$   
 $7 \times 6 = 42$   
 $7 \times 7 = 49$   
 $7 \times 8 = 56$   
 $7 \times 9 = 63$   
 $7 \times 10 = 70$

7



CH Kenny

$8 \times 1 = 8$   
 $8 \times 2 = 16$   
 $8 \times 3 = 24$   
 $8 \times 4 = 32$   
 $8 \times 5 = 40$   
 $8 \times 6 = 48$   
 $8 \times 7 = 56$   
 $8 \times 8 = 64$   
 $8 \times 9 = 72$   
 $8 \times 10 = 80$

8



CH Kenny

$9 \times 1 = 9$   
 $9 \times 2 = 18$   
 $9 \times 3 = 27$   
 $9 \times 4 = 36$   
 $9 \times 5 = 45$   
 $9 \times 6 = 54$   
 $9 \times 7 = 63$   
 $9 \times 8 = 72$   
 $9 \times 9 = 81$   
 $9 \times 10 = 90$

9



CH Kenny